



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za talijanistiku</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Egzil i migracije u talijanskoj književnosti</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Naziv studija</b>	Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički; Prevoditeljski studij talijanistike								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S		V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-142, ponedjeljkom od 14:15 do 16				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Talijanski	
<b>Početak nastave</b>	7. listopada 2024.				Završetak nastave			13. siječnja 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisana 2. godina diplomskog studija.								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ngunjevi@unizd.hr">ngunjevi@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		<a href="#">Konzultirati web stranicu Odjela</a>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ngunjevi@unizd.hr">ngunjevi@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		<a href="#">Konzultirati web stranicu Odjela</a>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Smjestiti egzil i migracije u književno-teoretski kontekst te nabrojati najpoznatije primjere u talijanskoj književnosti.</li><li>Interpretirati i analizirati odabrane književne tekstove.</li><li>Napisati esej o odabranom književnom tekstu u okviru zadanih parametara (tema, urednička pravila, broj stranica).</li><li>Usmeno izložiti i protumačiti odabранe književne tekstove.</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Razumjeti, govoriti i pisati talijanski jezik na C1 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe.</li><li>Napisati esej upotrebljavajući stečena znanja iz teorije i povijesti književnosti uz primjenu općih zakonitosti iz područja sintakse, leksikologije, fonetike i fonologije, stilistike i metrike u analizi odabranog teksta.</li><li>Prepoznati, analizirati i raščlaniti povjesna prožimanja talijanske i hrvatske uljudbe i kulture.</li></ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave prema <i>Pravilniku o studijima i studiranju</i> , aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarorskoga rada.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>		<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>							
<b>Opis kolegija</b>	U okviru kolegija elaborirat će se fenomen egzila i migracija unutar talijanske književnosti. Nakon književno-teoretskog određenja ključnih pojmovana analizirat će se tekstovi od početaka talijanske književnosti do današnjice te dati uvid u širi, društveno-politički i kulturno-umjetnički kontekst.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s obvezama, planom i programom rada</li><li>2. Migracije i egzil u književnosti – teoretski okvir</li><li>3. Egzil u različitim književnim rodovima i vrstama</li><li>4. Pregled i analiza odabranih tekstova (seminar)</li><li>5. Egzil kroz povijest talijanske književnosti</li><li>6. Pregled i analiza odabranih tekstova (seminar)</li><li>7. Egzil zadarskih autora na talijanskom jeziku</li><li>8. Pregled i analiza odabranih tekstova (seminar)</li><li>9. Egzil zadarskih autorica na talijanskom jeziku</li><li>10. Pregled i analiza odabranih tekstova (seminar)</li><li>11. Talijanska književnost emigracije</li><li>12. Pregled i analiza odabranih tekstova (seminar)</li><li>13. Talijanska književnost imigracije</li><li>14. Pregled i analiza odabranih tekstova (seminar)</li><li>15. Zaključna razmatranja</li></ol>									
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Teoretski okvir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La letteratura dell'emigrazione: Gli scrittori di lingua italiana nel mondo</i>, ur. Jean-Jacques Marchand, Edizioni della Fondazione Giovanni Agnelli, Torino, 1991.</li><li>• Mauceri, M. Cristina; Negro, M. Grazia: <i>Nuovo immaginario italiano: italiani e stranieri a confronto nella letteratura italiana contemporanea</i>, Sinnos, Roma, 2009.</li><li>• Roić, Sanja: <i>Stranci: portreti s margine, granice i periferije</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2006.</li><li>• Rella, Franco, <i>Dall'esilio: La creazione artistica come testimonianza</i>, Feltrinelli, Milano, 2004.</li><li>• Said, Edward W.: <i>Nel segno dell'esilio: riflessioni, letture e altri saggi</i>, prev. Massimiliano Guareschi i Federico Rahola, Feltrinelli, Milano, 2008.</li><li>• Taddeo, Raffaele: <i>Letteratura nascente, Letteratura italiana della migrazione. Autori e poetiche</i>, RaccoltoEdizioni e Raffaele Taddeo, Milano, 2006.</li></ul> <p><b>Književni tekstovi za seminare (izbor):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alighieri, Dante: <i>Divina Commedia</i></li><li>• Bettiza, Enzo: <i>Esilio</i></li><li>• Cecconi, Raffaele: <i>D... come Dalmata: poesie nel dialetto di Zara</i></li><li>• Cecconi, Raffaele: <i>La Corsara</i></li><li>• De Luca, Liana: <i>La grata</i></li><li>• De Luca, Liana: <i>La magnifica desolazione</i></li><li>• Foscolo, Ugo: <i>Le ultime lettere di Jacopo Ortis</i></li></ul>									



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pellico, Silvio: <i>Le mie prigioni</i></li> <li>• Perlini, Marco, <i>Non ho più patria</i></li> <li>• Scego, Igiaba: <i>La mia casa è dove sono</i></li> <li>• Sereni, Vittorio: <i>Frontiera</i></li> </ul>																		
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballinger, Pamela, <i>History in Exile: Memory and Identity at the Borders of the Balkans</i>, Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2003.</li> <li>• Ceola, Patrizia: <i>Migrazioni narranti: L'Africa degli scrittori italiani e l'Italia degli scrittori africani: un chiasmo culturale e linguistico</i>, librerieuniversitaria.it, Webster srl, Padova, 2011</li> <li>• Già troppe volte esuli: <i>Letteratura di frontiera e di esilio</i>, ur. Novella di Nunzio, Francesco Ragni, Università degli studi di Perugia, Perugia, 2014., on-line <a href="http://www.ctl.unipg.it/issues/ESULI/TOMO%20I.pdf">http://www.ctl.unipg.it/issues/ESULI/TOMO%20I.pdf</a> <a href="http://www.ctl.unipg.it/issues/ESULI/TOMO%20II.pdf">http://www.ctl.unipg.it/issues/ESULI/TOMO%20II.pdf</a></li> <li>• Gnisci, Armando; Sinopoli, Franca; Moll, Nora: <i>La letteratura del mondo nel XXI secolo</i>, Pearson Italia, Milano-Torino, 2010.</li> <li>• Guillén, Claudio, <i>On the Literature of Exile and Counter-Exile</i>, u „Books Abroad“, 50 (1976), 2 – on-line <a href="http://www.jstor.org/stable/40130427">http://www.jstor.org/stable/40130427</a></li> <li>• Mellino, Miguel, <i>La critica postcoloniale: Decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei postcolonial studies</i>, Meltemi, Roma, 2005.</li> </ul>																		
Mrežni izvori	<a href="http://www.sagarana.net/">http://www.sagarana.net/</a> <a href="http://www.el-ghibli.org/">http://www.el-ghibli.org/</a> <a href="https://www.unive.it/pag/31776">https://www.unive.it/pag/31776</a> <a href="http://www.viaggiatorijournal.com/">http://www.viaggiatorijournal.com/</a> <a href="https://www.testimonianzeonline.com/2019/03/9052/">https://www.testimonianzeonline.com/2019/03/9052/</a>																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada i prezentacija seminarskog rada: 70%</li> <li>• Usmeni ispit: 20%</li> <li>• Pohađanje nastave: 10%</li> </ul>																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">&lt; 60</td> <td style="width: 80%;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	< 60	% nedovoljan (1)	61-70	% dovoljan (2)	71-80	% dobar (3)	81-90	% vrlo dobar (4)	91-100	% izvrstan (5)								
< 60	% nedovoljan (1)																		
61-70	% dovoljan (2)																		
71-80	% dobar (3)																		
81-90	% vrlo dobar (4)																		
91-100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>																		



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznoćnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--